

**Управління освіти Святошинської районної
в місті Києві державної адміністрації**

ЗВІТ

**КЕРІВНИКА ДОШКІЛЬНОГО
НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ №127 ЗІ
СПЕЦІАЛЬНИМИ ГРУПАМИ
ПРО СВОЮ ДІЯЛЬНІСТЬ ПРОТЯГОМ
2020 – 2021 навчального року**

червень 2021

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» від 28 січня 2005р. №55, від 23.03.2005р. №178 «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» як і в попередні роки я, Ракітіна Світлана Василівна, як керівник Дошкільного навчального закладу №127 зі спеціальними групами звітую про виконання Плану роботи дошкільного навчального закладу за 2019-2020 навчальний рік з метою запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у навчальному закладі; утвердження відкритої та демократичної державно-громадської системи управління.

I. Загальні відомості.

Дошкільний навчальний заклад №127 зі спеціальними групами є навчальним закладом, який належить комунальній громаді Святошинського району міста Києва, розташований за адресою: 03194, м. Київ, бульвар Кольцова 24 - Б. Дошкільний навчальний заклад №127 зі спеціальними групами компенсуючого типу з групами для дітей з порушеннями мови – загальним недорозвиненням мовлення, з порушеннями інтелекту – затримкою психічного розвитку та розумовою відсталістю.

ДНЗ в своїй роботі керується Конституцією України, Законами України „Про освіту”, „Про дошкільну освіту”, „Про охорону дитинства”, Конвенцією ООН „Про права дитини” та іншими чинними нормативно - правовими актами.

Основними завданнями ДНЗ є:

- збереження, зміцнення та відновлення психічного, фізичного здоров'я дитини;
- формування особистості дитини, розвиток її творчих здібностей, забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту;
- виховання у дітей любові до Батьківщини, поваги до національних цінностей українського народу та інших націй та народів.

Матеріально-технічна база складається з одного корпусу в приміщеннях якого розташовано 11 груп, музичний та спортивний зали, приміщення харчоблоку, кабінети, пральня. ДНЗ розрахований за проектом на 12 груп. В 2020-2021 навчальному році в закладі працює 11 груп: 6 груп ЗНМ – 60 дітей, 4 групи ЗПР – 43 дітей, група для дітей з розумовою відсталістю – 11 дітей, всього – 114 дітей.

Станом на 31.12.2020 року у дошкільному навчальному закладі виховується 109 дітей, з них 28 дітей з інвалідністю, 10 дітей з багатодітних сімей, 1 дитина з малозабезпеченої сім'ї, 4 дітей, батьки яких є /були учасниками АТО, а також 2 дітей батьки, яких є внутрішньо переміщеними особами.

II. Фінансово-господарча діяльність.

Дошкільний навчальний заклад функціонує з листопада 1974 року без капітального ремонту.

Побудований по типовому проекту з відокремленою земельною ділянкою. ДНЗ разом із земельною ділянкою оточений металевою сітчастою огорожею, яка відремонтована силами працівників дошкільного закладу та батьків. Для кожної вікової групи окремий майданчик на якому знаходиться стаціонарне обладнання для фізичного виховання дітей, гри з піском; тіньові навіси відсутні.

В ДНЗ одне вільне приміщення, в якому знаходиться спортивний зал, сенсорна кімната та кабінет практичного психолога. Стан опалювальної та вентиляційної системи задовільний.

Система освітлення комбінованого типу, відповідає санітарним нормам.

ДНЗ №127 зі спеціальними групами фінансується з місцевого бюджету. На 2020 рік був затверджений кошторис всього на суму 11 720 120,00 грн. 10 474 900 .00 загального фонду та 1 245 220,00 спеціального фонду.

Кошти загального та спеціального фондів витрачені для сплати: теплопостачання –957 450,00 грн., водопостачання та водовідведення – 52 840,00 грн., оплата електроенергії – 152 380,00 грн., оплата інших комунальних послуг – 20 200,00, оплата праці та нарахування на оплату праці – 7 225 850,00 грн., харчування дітей – 921 500,00 грн., медикаменти – 24 900,00 грн., обладнання та інвентар – 333 500,00 грн., оплата послуг (крім комунальних) – 794 200,00 грн.

Згідно Розпорядження виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) №634 від 30.05.2017 «Про виконання робіт з капітального ремонту дошкільних навчальних закладів» в листопаді 2017 року в дошкільному закладі були розпочаті роботи з утеплення закладу, які тривають до нині. В 2020 році на капітальний ремонт було виділено 1000 000,00 грн

За рахунок бюджетних коштів в дошкільний заклад придбано: Господарчі товари (відра, швабри, віники,граблі, лопати для снігу, мило госп., мило рідке дитяче, папір туалетний, пральний порошок, та інші, дезінфікуючі засоби для рук та поверхонь) та інвентар (обладнання) по ХАССП для харчоблоку.

За бюджетні кошти в дошкільний заклад придбано:

м'ясорубка	1	19 800,00
вішалки для рушників 5 секційні	3	2 700,00
вогнегасники	3	2097,00
вогнегасники	4	2220,00
гастроємність	4	2800,00
дивани дитячі міні для усамітнення	2	9400,00
дошки пластмасові	4	980,00

килими дезінфекційні	3	1036,00
ключниця металева протипожежна	4	1996,00
кошма протипожежна одношарова	1	699,00
кріплення для вогнегасників	3	447,00
кріплення настінне для вогнегасників	4	600,00
ліжка дитячі	15	18 000,00
миски з Н\Ж 20 л	3	1620,00
підставка під вогнегасники	2	498, 00
підставка під вогнегасники	4	1200,00
рукавиці діелектричні	1 п	300,00
стенди пожежні з щитом відкритого типу	1	4658,00
столи виробничі з 2 полицями	5	26 000,00
тачка садова	1	2082,00
шафи для посуду	2	4400,00
комплекс інтерактивний мультимедійний	1	89 904,00
ноутбук	1	24 600,00
пристрій багатофункційний	1	10 590,00
матрас ватяний	15	7 335,00

З листопада 2017 року завдяки спільним зусиллям колективу та батьків запрацював WEB - сайт дошкільного закладу, над наповненням якого ми продовжуємо працювати.

Проте існує ряд проблем, що потребують вирішення:

- ремонт асфальтного покриття на території закладу;
- залишається проблема оновлення обладнання на ігрових майданчиках;
- облаштування території закладу новим парканом;
- першочергово потребують капітального ремонту підлога кімнати груп №2, №9.

Зрозуміло, я, як керівник використовую для цього усі можливі резерви: спонсорські кошти.

III. Освітня робота.

ДНЗ має право здійснювати освітню діяльність за рівнем дошкільної освіти на підставі ліцензії №110018 серія ДОД –П від 16 жовтня 1996 року Головного Управління освіти м. Києва.

В березні 2015 відповідно до рішення Департаменту освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради на підставі висновку Київської міської регіональної експертної ради з питань

ліцензування та атестації навчальних закладів (наказ від 05 березня 2015 року №65, протокол від 05 березня 2015 року №3) заклад визнано атестованим.

Дошкільний навчальний заклад №127 зі спеціальними групами здійснює освітню діяльність відповідно до Закону України „Про дошкільну освіту”. Колектив закладу втілює в життя державну політику в галузі освіти, а саме: реалізує завдання державної програми «Дитина» та «Віконечко» (програма розвитку, навчання та виховання дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку від 3 до 7 років).

Дошкільний заклад працює за річним планом роботи, затвердженим на педагогічній раді, в якому визначені конкретні завдання на новий навчальний рік, зміст, форми та методи роботи. Всі заплановані заходи виконані у повному обсязі та у вказані терміни.

В 2020 – 2021 навчальному році колектив дошкільного закладу поглиблено працював над вирішенням таких завдань:

- формувати у дошкільників основи екологічної свідомості в контексті стратегії сталого розвитку;
- продовжувати формувати ціннісне ставлення до здоров'я; зміцнення фізичного здоров'я дітей з особливими освітніми потребами;
- продовжувати розвивати у дітей основи національної свідомості шляхом залучення їх до українського декоративного мистецтва.

Аналізуючи стан роботи освітньої діяльності слід відмітити плідну роботу вихователів, вчителів - логопедів та вчителів - дефектологів спеціальних груп: з 43 дітей груп інтенсивної педагогічної корекції випущено 11 дітей, які зараховані до спеціальних та інклюзивних класів навчальних закладів, з 60 дітей груп ЗНМ - 19 дітей випущено, а 41 дитина залишена за віком для подальшої корекції, з 11 дітей в групі для розумово відсталих дітей 4 випущено в спеціальні школи.

IV. Кадрове забезпечення

В ДНЗ на 30.05.2021 року трудовий колектив складається з 62 осіб, з них: педагогів 35 та 27 технічні працівники. Вакансій: вихователів - 5, вчителів – логопедів 2, вчителів - дефектологів -1.

Освітній рівень: 7 педагогів мають вищу дошкільну освіту, 15 вищу спеціальну освіту, базову вищу 1, неповну вищу 12.

Кваліфікаційний рівень: 13 педагогів та медична сестра мають „вищу кваліфікаційну категорію”, 5 педагогів мають „першу кваліфікаційну категорію”, 2 педагоги мають „другу кваліфікаційну категорію”, 7 педагогів мають звання „вихователь – методист”, 1 педагог має звання «учитель - методист».

Щороку в дошкільному закладі проходить атестація педагогічних кадрів відповідно до Закону України „Про освіту” та „Типового положення про атестацію педагогічних працівників України”, затвердженого наказом Міністерства освіти України №930 від 06.10.2010 року та змін і

доповнень, затверджених наказом №1473 Міністерства освіти України від 20.12.2011 року.

V. Методична робота

Педагогічний колектив впродовж кількох років працює над темою «Розвиток мовлення дітей з особливими потребами».

Методична робота в ДНЗ проводилась за такими напрямками:

- підготовка методичних розробок;
- організація та проведення відкритих занять з різних розділів програми;
- узагальнення та обмін досвідом роботи педагогічних працівників;
- атестація педагогічних працівників;

Щороку проводяться педагогічні ради:

		2020-2021
Педагогічні ради	Кількість засідань	4
	Кількість членів	35

Колективні форми методичної роботи:

Колективні форми методичної роботи	Теми
1. Семінар	«Освіта для сталого розвитку: технологія розвитку сучасного погляду на життя у дітей дошкільного віку» «Долаємо дитячі страхи»
2. семінар - практикум для вихователів, вчителів – логопедів, вчителів-дефектологів дошкільного закладу	«Гармонійна взаємодія з батьками: уникаємо конфліктів» « Комплексна оцінка розвитку дитини з особливими освітніми потребами «
4. Педагогічні читання	Іван Дмитрович Бех «Особистість на шляху до духовних цінностей»

Відкриті форми роботи:

		2020-2021
Відкриті заняття, розваги	Вихователі	2
	Спеціалісти	6

Атестація педагогічних працівників

		2020-2021
Атестація педагогічних працівників	вихователі	2
	спеціалісти	6
	вихователь - методист	1

Курси підвищення кваліфікації:

		2020-2021
Курси підвищення кваліфікації	вихователі	10
	спеціалісти	11
	адміністрація	2

Відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 №800 педагогічні працівники протягом року самостійно обирали суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації, а також форми види та напрями цих послуг. 23 педагоги підвищували свою кваліфікацію протягом 2020-2021 навчального року.

Дошкільний навчальний заклад тісно співпрацює з педагогічним університетом ім. М.П. Драгоманова і на базі дошкільного закладу проходили практику на посадах вихователів, логопедів та психолога студенти як денної, так і заочної форми навчання.

VI. Виховна робота

Робота педагогічного колективу протягом навчального року була націлена на формування у дітей системи цінностей і національної свідомості, розвиток творчої, всебічно розвиненої особистості, залучення до здорового способу життя.

Основною метою виховної діяльності нашого колективу є створення оптимального соціально-культурного мікроклімату, який сприяє творчому саморозкриттю, саморозвитку особистості, дозволяє їй легко освоїтись у виховному просторі, спонукає до діяльності, яка дозволяє вступати в реальні відносини з оточуючим світом.

Реалізація всіх напрямків виховної діяльності здійснювалась через заходи, передбачені річним планом роботи, які враховували особливості виховання особистості та відображалися у:

- системі дошкільних заходів;
- роботі з батьківською громадськістю;

Діяльність педагогічного колективу була спрямована на те, щоб дитина могла:

- оволодіти необхідними навичками, уміннями, знаннями;
- розвинути здібності вільного висловлювання;
- розвивати власні здібності;
- навчитися радіти пізнанню;
- розвивати свій емоційний інтелект;
- отримати необхідну індивідуальну педагогічну підтримку

Взаємодія з дітьми здійснюється на основі особистісно - зорієнтованого підходу, що сприяє глибокому вивченню індивідуальних особливостей і якостей кожної дитини. Спільна робота

вихователів, вчителів - логопедів, вчителів - дефектологів, музичних керівників, інструкторів з фізичної культури, практичного психолога сприяла підвищенню рівня умінь та навичок у спілкуванні дітей один з одним та з дорослими.

Педагоги навчального закладу працюють над формуванням екологічної культури. Продовжується акція «Збережемо планету».

Педагогічним колективом приділяється значна увага художньо-естетичному вихованню дітей, сприянню творчому розвитку особистості.

З лютого 2021 року в закладі почав працювати гурток «Здоров'ятко», ставши невід'ємною частиною освітнього процесу. Гурток відвідує 22 вихованці з груп для дітей із загальним недорозвиненням мовлення.

VII. Охорона праці та безпека життєдіяльності учасників освітнього процесу.

Робота з охорони праці в дошкільному закладі організована згідно чинного законодавства. Питання охорони праці враховані в повному об'ємі як в колективному договорі, так і в посадових інструкціях, функціональних обов'язках. При прийомі на роботу, згідно ст. 5 Закону України з охорони праці з працівниками проводиться вступний інструктаж; первинний інструктаж проводиться на робочому місці на початку роботи; повторний інструктаж – 1 раз на 6 місяців і 1 раз на 3 місяці – для робіт з підвищеною небезпекою.

В закладі організовано проведення усіх видів інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності. Дітям інструктажі проводять вихователі. Ведеться журнал обліку і видачі інструкцій. Саме інструктажі і є одним з головних заходів щодо профілактики травматизму. Окремими наказами призначені особи, які відповідають за збереження життя і здоров'я дітей під час освітнього процесу. Наказами затверджені відповідальні за охорону праці, за стан будівель, за пожежну безпеку. Медичні огляди є одним з важливих видів профілактики і контролю стану здоров'я співробітників нашого навчального закладу.

Для підтримання протипожежного стану в дошкільному закладі всі приміщення, де перебувають діти забезпечені перезарядженими вогнегасниками. За рахунок бюджетних коштів отриманий пожежний інвентар:

- Діелектричні рукавиці
- Кошма
- вогнегасники

Всі приміщення закладу обладнані автоматичною пожежною сигналізацією.

Протягом навчального року в дошкільному закладі травми під час освітнього процесу серед дітей відсутні. Зареєстровано один випадок травмування працівника закладу внаслідок власної необережності.

VIII. Контроль за організацією освітнього процесу

Особливо пильну увагу приділяю розділу «Вивчення стану організації життєдіяльності дітей», а саме відслідковую особисто та корегую роботу свого заступника щодо виконання всіх видів всебічного контролю за основними напрямками роботи педагогічного колективу. Згідно плану роботи дошкільного закладу були перевірені

- стан підготовки колективу до нового навчального року;
- стан роботи з екологічного виховання;
- рівень сформованості здоров'язберезувальних компетентностей у дітей старшого дошкільного віку;
- стан роботи по ознайомленню з народним мистецтвом, розвиток дитячої творчості за його мотивами;
- організація освітньої роботи в групі для дітей із загальним недорозвиненням мовлення №2.

Всі зауваження та методичні рекомендації, висловлені у Довідках за підсумками перевірок, були опрацьовані та обговорені на педагогічних радах та зборах трудового колективу.

IX. Медичне обслуговування та харчування дітей.

Медичне обслуговування учасників освітнього процесу (дітей та співробітників) здійснюється штатною медичною сестрою Сидоренко Валентиною Володимирівною. Пріоритетними напрямками роботи є агітація та пропагування здорового способу життя, соціальна адаптація дітей з особливими потребами. З цією метою систематично проводяться спортивні та оздоровчі заходи, ранкова та гігієнічна гімнастики; здійснюється організація та контроль за проведенням профілактичних щеплень та оздоровчих заходів під час сезонного загострення інфекційних хвороб. Для зміцнення здоров'я та підвищення імунітету діти отримують вітаміни, свіжі фрукти, соки.

Аналіз захворюваності дітей свідчить про те, що вжитих заходів недостатньо: в цілому через хворобу пропущено 474 днів, що складає 4,3 дітоднів на дитину. Це на 0,82 більше ніж в 2019 році. В 2020 році в дошкільний навчальний заклад прийшло 38 нових дітей в спеціальні групи (діти в спецгрупах ослаблені, повільно адаптуються до умов дошкільного закладу, особливо в період пандемії). В зв'язку зі зміною форми медичних документів для зарахування дитини в дошкільний заклад інформація про групи здоров'я дітей дошкільного закладу – відсутня.

В цілому по дошкільному закладу найбільше діти хворіли на ГРВІ – 406 дітоднів, що на 102 дітоднів більше ніж в 2019 році. В порівнянні з минулим 2019 роком зменшилась кількість захворювань застудного характеру, отити, ангіни – до 47 дні (в 2019 році - 53 дні), кількість днів пропущених через крапельні інфекції також зменшилась на 22 дні і становить 13 днів в 2020 році. Через алергії, дерматити, хронічні захворювання шлунково - кишкового тракту пропущено 8 днів.

В дошкільному навчальному закладі в 2020 році травми під час освітнього процесу відсутні.

Незважаючи на зусилля колективу дати дітям валеологічні знання, діти мало думають над збереженням власного здоров'я, тому і в новому навчальному році колектив продовжить працювати над загартуванням дітей, збагаченням їхніх знань про власне тіло.

Харчоблок ДНЗ забезпечений холодильним та технологічним обладнанням в достатній кількості та відповідає санітарно-гігієнічним вимогам та правилам, про що свідчать акти Держпродспоживслужби. У дошкільному навчальному закладі безоплатне 3-х разове харчування.

Відповідно до ст.35 Закону України „Про дошкільну освіту”, керуючись Інструкцією з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, зареєстрованою в Міністерстві юстиції України 5 травня 2006 року за №523/12397, в дошкільному закладі організовано харчування дітей за відповідними нормами. Вихователі постійно ведуть роботу щодо формування культури харчування.

X. Соціальне забезпечення

Протягом 2020 – 2021 н. р. адміністрація закладу тісно співпрацювала з соціальними службами, службою у справах дітей Святошинської районної в місті Києві державної адміністрації по виявленню дітей, які перебувають в складних умовах проживання. Постійно ведеться спостереження за дітьми, які перебувають в складних умовах проживання, дітьми з інвалідністю. У 2020-2021 навчальному році кількість дітей які, мали соціальний правовий захист становить:

- діти під опікою – 0
- діти з інвалідністю - 28
- діти з багатодітних сімей - 10
- діти учасників АТО (мобілізованих) – 4
- діти – чорнобильці - 0
- діти внутрішньо переміщених осіб - 2

Для підтримки дітей та сімей, які перебувають у складних умовах проживання активно долучаються спонсори. Так, працівники третього регіонального управління Київського регіону УКРСИББАНКу забезпечили наших дітей подарунками до Дня Святого Миколая.

XI. Робота з батьками, громадськістю

Адміністрацією та вихователями ДНЗ, ведеться постійна та планомірна робота по налагодженню співпраці з кожною сім'єю. Вона орієнтована на пошук таких форм і методів роботи, які дозволяють урахувати актуальні потреби батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції, участі батьків у управлінні закладом. Заклад підтримує бажання батьків поповнювати знання, необхідні для виховання та оздоровлення дітей.

Педагогічний колектив організував для цього різні активні форми співпраці:

- індивідуальні консультації різних спеціалістів;
- виготовлення саморобок на виставки разом з дітьми;
- залучення батьків до активної участі у проведенні різноманітних дитячих свят та розваг;
- створення для представників батьківської громади групи у Viber;
- постійно діюча виставка дитячих робіт в холі дошкільного закладу;
- висвітлення інформації про заходи, які відбуваються в дошкільному закладі на сайті закладу.

Одним із напрямків роботи керівника навчального закладу є робота зі зверненнями громадян. Робота зі зверненнями громадян в ДНЗ № 127 зі спеціальними групами ведеться відповідно до вимог Закону України «Про звернення громадян», Указу Президента від 07.02.2008 року №109/2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування».

Протягом 2020/2021 н.р. до мене, як керівника закладу було два письмових звернення та 97 усних.

Кількість звернень за змістом питань склала:

№ з/п	Зміст питання	Індекс	Кількість
1	Влаштування дітей в заклад	170 3.2 6.3	97
2	Поліпшення матеріально-технічної бази. Ремонтні роботи	170 3.1. 6.2.	
3	Педагогічна діяльність педагогів	170 3.3 .6.2 170 3.3. 6.3	1
4	Інші (допомога дитині в складній життєвій ситуації, порушення прав батьків, порушення прав дитини, проходження практики)	170 3.2. 6.3. 170. 3.2. 6.2 170 3.3. 6.2.	1
5	Всього		99

Усі порушені питання вирішені.

В цілому робота педагогічного колективу ДНЗ була злагодженою.

Однак аналіз діяльності дошкільного навчального закладу за період з 01.09.2020 року по 31.05.2021 дозволяє виділити наступні недоліки:

- недостатній рівень володіння педагогами комп'ютерними технологіями;
- несистематично вихователі використовують інтерактивні технології в освітньому процесі.
- не всі педагоги оптимально реалізують завдання формування комунікативних навичок у дітей.

Одним із пріоритетних напрямків діяльності у наступному навчальному році залишиться дотримання педагогічної етики, норм загальнолюдської моралі, поважання гідності дитини та її батьків; забезпечення емоційного комфорту, захисту дитини від будь-яких форм експлуатації та дій, які шкодять її здоров'ю, а також від фізичного та психологічного насильства

З метою створення сприятливих умов для здійснення корекційно – освітньої роботи щодо дітей з особливими потребами бачу такі напрями і завдання діяльності навчального закладу на 2021-2022 навчальний рік:

1. Впроваджувати у навчальний процес електронні програмні засоби навчання, працювати в напрямку підвищення комп'ютерної грамотності педагогічного колективу.
2. Забезпечувати перепідготовку та підвищення кваліфікації педагогічних працівників.
3. Застосовувати енерго - і теплозберігаючі технології з метою економії витрат бюджетних коштів та енергоресурсів.
4. Зміцнювати матеріально-технічну базу дошкільного навчального закладу шляхом залучення різних джерел фінансування.

В цілому робота педагогічного колективу ДНЗ була злагодженою.

